



LES AMBASSADEURS DE LA SÉCURITÉ

GROUPE D'ÂGE

RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans
- 8 à 10 ans
- 11 à 12 ans

THÈME DE L'ACTIVITÉ :

La sécurité au terrain de jeux

DURÉE :

Temps de préparation : 5 min
Temps d'activité : **20 à 25 min**

BUT DE L'ACTIVITÉ :

Enseigner aux enfants les façons sécuritaire et non sécuritaire de jouer avec le matériel des terrains de jeux. Développer des compétences en leadership chez les enfants plus âgés. Enseigner aux enfants plus âgés comment agir comme porte-parole de la sécurité et promouvoir la sécurité au jeu.

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Promouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre : Apprendre les procédures de sécurité qui sont utiles au terrain de jeux

ÉQUIPEMENT :

Aucun équipement spécifique n'est requis. Si on dispose de ressources d'artisanat (c.-à-d. des marqueurs, du papier de bricolage, des ciseaux de sûreté, du ruban adhésif), les participants pourront se confectionner des accessoires à utiliser dans leurs sketches, notamment des affiches ou des règles.

▶ RESSOURCES

AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité vise toutes les structures du terrain de jeux.

SÉCURITÉ :

On devra aviser les participants des limites de l'espace d'activité pour garantir qu'ils demeureront à portée de vue en tout temps.

▶ DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

PRÉPARATION :

- ▶ En vous y prenant d'avance, organisez une visite au parc durant laquelle les ambassadeurs de la sécurité rencontreront des participants de plus jeunes groupes d'âge et leur offriront une démonstration de ce qu'est la sécurité au terrain de jeux.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Répartissez les participants en 3 ou 4 équipes.
- ▶ Informez les participants qu'ils ont été choisis à titre d'ambassadeurs de la sécurité. On leur demande de créer, à l'intention des plus jeunes groupes d'âge (enfants de 5 à 7 ans ou de 8 à 10 ans) des scénarios illustrant des façons sécuritaires et non sécuritaires de se servir des différentes structures du terrain de jeux.



- ▶ Chaque équipe d'ambassadeurs de la sécurité créera et jouera 2 scénarios mettant en scène une structure spécifique du terrain de jeux. Le premier scénario illustrera la manière sécuritaire d'utiliser la structure et le deuxième, une manière non sécuritaire.
- ▶ L'animateur de programme doit autoriser au préalable les scénarios de chaque équipe.
- ▶ Encouragez les ambassadeurs de la sécurité à faire une place aux plus jeunes participants en les invitant, par exemple, à faire des commentaires sur la façon d'utiliser le matériel de terrain de jeux d'une manière sécuritaire et amusante ou en leur demandant d'applaudir et de manifester leur joie quand on leur présente des activités sécuritaires et de huer quand les activités présentées ne sont pas sécuritaires.
- ▶ Vous appuierez les ambassadeurs en élaborant sur des facteurs clés qui favorisent la sécurité.

SUJETS DE DISCUSSION : APPRENDRE ET PARTAGER

- ▶ Que vous ont appris les différents scénarios?
- ▶ Comment avez-vous enseigné la sécurité aux enfants au moyen des scénarios?
- ▶ Comment avez-vous travaillé en groupe pour créer les scénarios et guider les enfants tout au long de vos récits?

CHEMINEMENT DIRIGÉ

- ▶ On encourage tant le personnel que les participants à déployer leurs talents de comédiens, leur énergie sans bornes et leur capacité à travailler en équipe!
- ▶ Autorisez et encouragez les participants à donner leur point de vue sur la sécurité.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

MESSAGES POUR LA MAISON

Nous apprenons l'importance de la sécurité au terrain de jeux. Veuillez examiner avec vos enfants les messages clés suivants sur la sécurité au terrain de jeux et appliquez ces messages en tout temps :

- ▶ utilisez seulement des structures de terrain de jeux qui conviennent à votre âge;
- ▶ ne montez pas en trop grand nombre dans une structure;
- ▶ agrippez-vous bien fort en vous servant des deux mains;
- ▶ lancez-vous toujours les pieds en premier lorsque vous glissez, descendez un mât ou sautez en bas d'une structure;
- ▶ restez à une distance sûre des structures lorsqu'elles sont en mouvement (balançoires, balançoires à bascule, manèges de chevaux de bois, etc.);
- ▶ les règles de comportement acceptable et les attentes en matière de sécurité au jeu devront être signalées aux participants au commencement du jeu et réitérées au besoin.

AMÉNAGEMENTS ET CONSIDÉRATIONS :

ASSUREZ L'INCLUSION DES PARTICIPANTS ATTEINTS D'UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE EN LEUR PERMETTANT D'INDIQUER SI LE SCÉNARIO ÉTAIT SÉCURITAIRE (LE POUCE EN HAUT) OU NON SÉCURITAIRE (LE POUCE EN BAS).